



SEGUIMIENTO PLANES DE MEJORAMIENTO I PERIODO

ÁREA: Ciencias Naturales y Medio Ambiente	ASIGNATURA: ENTORNO CIENTÍFICO	CURSO: 803-804	JORNADA: Única
FECHA INICIAL:		PROFESOR: Mg. Félix Velandia	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

OBJETIVO	Facilitar la superación de las debilidades cognitivas y procedimentales presentes en los estudiantes durante el periodo académico.
LOGROS	Aplica los conocimientos y habilidades de pensamiento en ciencias a partir de la resolución de ejercicios.

ACTIVIDADES

1. Realizar el taller de nivelación adjunto a este documento, **lea cuidadosamente las indicaciones.**
2. Presentar carpeta AZUL de ENTORNO o cuaderno con las actividades del primer periodo completamente desarrollada. Debe incluir la Portada, el escudo y el himno del colegio.
3. Presentar las **correcciones** de las actividades realizadas en clase debidamente marcadas de forma organizada y clara en esfero
4. Presentar evaluación escrita.
5. Imprimir el plan de mejoramiento para la verificación de las actividades

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ESTADO	COMPLETA	
			SI	NO
Margen y rótulo en los trabajos	Corregido, organizado en esfero de punta fina negro	En la carpeta en hojas blancas tamaño oficio bien marcadas según los requisitos establecidos en la clase.		
Observación y análisis - Hexágono	Corregido, organizado y en esfero de punta fina y colores.	En la carpeta en hojas blancas tamaño oficio bien marcadas según los requisitos establecidos en la clase.		
Consulta de termodinámica	Corregido, organizado y en esfero de punta fina y colores.	En la carpeta en hojas cuadriculadas tamaño oficio bien marcadas según los requisitos establecidos en la clase.		
Guía 1- Actividad de comprensión	Corregido, organizado y en esfero de punta fina y colores.	En la carpeta en hojas cuadriculadas tamaño oficio bien marcadas según los requisitos establecidos en la clase.		
Guía 1- Experimento termodinámica-Barco	Fotos y/o video del estudiante realizando la practica en casa	Si la presenta en fotos en la carpeta en hojas bien marcadas según los requisitos establecidos para cada punto y en la clase.		
Guía 1 - Registro de la práctica	Corregido, organizado y en esfero de punta fina y colores.	En la carpeta en hojas cuadriculadas tamaño oficio bien marcadas según los requisitos establecidos en la clase.		
Guía 2 - Exploratoria	Corregido, organizado y en esfero de punta fina y colores.	En la carpeta en hojas cuadriculadas tamaño oficio bien marcadas según los requisitos establecidos en la clase.		
Guía 2- Observación del Experimento	Corregido, organizado y en esfero de punta fina y colores.	En la carpeta en hojas cuadriculadas tamaño oficio bien marcadas según los requisitos establecidos en la clase.		
Guía 2 – Rutina del pensamiento	Corregido, organizado y en esfero de punta fina y colores.	En la carpeta en hojas cuadriculadas tamaño oficio bien marcadas según los requisitos establecidos en la clase.		
Taller de Nivelación	Desarrollado, organizado y en esfero	Legajado en la carpeta		
EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN	Presencial	En esfero		

PRESENTAR EL 100% DE LAS ACTIVIDADES

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: \_\_\_\_\_

Correo \_\_\_\_\_ Cel: \_\_\_\_\_



# COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA

EDIFICAMOS FUTURO

## TALLER DE NIVELACIÓN PRIMER PERIODO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

BOGOTÁ

ÁREA: Ciencias Naturales y Medio Ambiente	ASIGNATURA: ENTORNO CIENTÍFICO	CURSO: 803-804	JORNADA:
FECHA DE ENTREGA:	PROFESOR: Mg. Felix Velandia		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

**EJE TEMÁTICO:** Uso comprensivo del conocimiento científico. - Explicación de fenómenos. – Indagación

**I. Comparación. Desarrolle en hojas cuadriculadas tamaño oficio o en hojas de examen debidamente marcadas (escriba con esfero)**

1. **Cuadro Comparativo Dinámico:** Completa el cuadro donde comparas los estados de la materia.

CARACTERISTICA	SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
Forma			
Volumen			
Fuerzas de atracción			
Movimiento de partículas			
Compresibilidad			
Ejemplo			
Dibujo de la distribución de sus partículas			

2. Explica ¿Cómo funciona el motor de vapor?


3. Explica ¿Cómo se pierde energía en una máquina de vapor?


4. Compara el movimiento de las partículas en cada caso

LECHE FRÍA	CAFÉ CALIENTE
CAFÉ caliente CON LECHE fría	

- II. Diagramas en hojas blancas con margen y rótulo:
1. Ley Cero de la Termodinámica: Crea un esquema que muestre cómo un sistema llega al equilibrio térmico.

2. Primera Ley de la Termodinámica. Realiza un dibujo que explique la conservación de la energía

3. Segunda Ley de la Termodinámica: Realiza un esquema que explique la entropía

4. Elabora un mapa mental de la termodinámica y sus leyes.

III. Identifica y explica. En hojas cuadriculadas tamaño oficio o en hojas de examen debidamente marcadas (escriba con esfero)

1. Identifica y explica las diferencias entre calor y temperatura

CALOR	TEMPERATURA

2. Identifica y explica las diferencias entre energía interna y trabajo.

ENERGÍA INTERNA	TRABAJO

IV. **Reconoce. En hojas cuadriculadas tamaño oficio o en hojas de examen debidamente marcadas (escriba con esfero)**

1. Completa el glosario grafico

PALABRA	DIBUJO	DEFINICIÓN
Tetera		
Vapor		
Presión		
Máquina		
Moléculas		
Pistón		
Energía		
Residual		
Combustible		
Desperdiciar		
Impacto		
Aprovechar		

V. **Dibuja y completa. En hojas cuadriculadas tamaño oficio o en hojas de examen debidamente marcadas (escriba con esfero)**

1. Dibuja y completa los termómetros

TERMÓMETRO	DIBUJO	CARACTERISTICA
DE VIDRIO O LÍQUIDOS		
DIGITALES O ELECTRÓNICOS		
INFRARROJOS		
DE RESISTENCIA (RTD) Y TERMOPARES		
BIMETÁLICOS		